

## Тема «Животные холодных и жарких стран»

### Цель:

Подбери признак.

Узнавать и называть по характерным признакам.

Узнай животного по описанию.

Составить сравнительный рассказ о белом и буром медведях.

Согласование числительных с существительными.

Подобрать синонимы.

Закрепление правильного употребления окончаний имен существительных в косвенных падежах множественного числа.

**Оборудование:** Предметные и сюжетные картинки по данной теме.

### Методические приемы:

#### Организационный момент: 1. Отгадать загадки .

© Изрисована лошадка будто школьная тетрадка. (Зебра)

© Ежик вырос в десять раз, получился... (дикобраз).

© Когда он в клетке, то приятен, на шкуре много черных пятен. Он хищный зверь, хотя немножко, как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)

© Уж очень вид у них чудной: у папы — локоны волной, А мама ходит стриженной, за что она обижена? Недаром часто злится на всех мамаша... (львица).

© Он ходит, голову задрав, не потому что важный граф, Не потому, что гордый нрав, а потому, что он... (жираф).

© Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам. (Верблюд)

© Носорог бодает рогом — не шутите с ... (носорогом).

© Эй, не стойте слишком близко — я тигренок, а не киска.

© Спит спокойно старый слон, стоя спать умеет он.

© Лев, лев, левушка — желтая головушка.

#### 2. Д.и. «Подбери признак»:

морж (какой?) ... .

песец ..., северный олень..., кит ... .

3. Д.и. «Узнай животного по описанию». (Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет.)

4. Д.и. «Медведи» (по ролям). Встретились белый и бурый медведи, поздоровались.

Затем белый спрашивает у бурого:

- Где ты живешь? — В лесу.

- А я на севере на льдине. У тебя шерсть какого цвета? — Коричневого.

- А у меня шерсть белая. Что ты ешь? — Листья, ягоды, рыбу.

- Я тоже ем рыбу, а еще тюленей. Что ты делаешь зимой? — Сплю в берлоге.

- А у меня берлоги нет, я сплю на льдине, в снегу.

5. Составить сравнительный рассказ о белом и буром медведях (составление сложносочиненных предложений с союзом а).

Бурый медведь живет в нашем лесу, а белый ... .

У бурого медведя шерсть коричневая, а у белого ... .

Бурый медведь ест малину, мед, рыбу, а белый ... .

Бурый медведь спит в берлоге, а белый ... .

6. Д.и. «Сосчитай животных» (согласование числительных с существительными): один морж, два моржа, три моржа, четыре моржа, пять моржей.

### Физминутка.

7. Д.и. «Подбери признак»: жираф (какой?) — ..., зебра (какая?) — ..., слоны (какие?) — ... .

8. Подобрать синонимы: слон — большой (огромный, могучий, здоровенный, гигантский, громадный...).

9. Д.и. «Назови семью»: папа — лев, мама — львица, детеныш — львенок (детеныши — львята) ... .

10. Д.и. «Кто живет в Африке?» (закрепление правильного употребления окончаний имен

существительных в косвенных падежах множественного числа).

В Африке живут ... (львы, тигры...). Однажды животные заболели. Кто отправился их лечить? (Доктор Айболит). Кого лечил Айболит? (Львов, тигров...) Кого вылечил добрый доктор? (Львов, тигров...) Звери лечились охотно. Кем был доволен доктор? (Львами, тиграми...) О ком вспоминал Айболит дома? (О львах, ...)

**11. Прослушать стихотворение. Ответить на вопросы.**

Про каких животных говорится в стихотворении? Где они живут? (В Африке, в наших лесах.)	
Где обедал воробей	Погостил у носорога, отрубей поел немного.
Где обедал, воробей?	Побывал я на пиру у хвостатых кенгуру.
В зоопарке у зверей.	Был на праздничном обеде у мохнатого медведя.
Пообедал я сперва за решеткою у льва.	
Подкрепился у лисицы, у моржа попил водицы.	А зубастый крокодил чуть меня не проглотил. (С. Маршак)
Ел морковку у слона, с журавлем поел пшена.	

**12. Д.и. «Чей, чья, чье, чьи?»:** голова (чья?) — львиная, хвост (чей?) — львиный, туловище (чьё?) — львиное, уши (чьи?) — львиные.

**13. Ответить на вопросы.**

Кто из животных жарких стран является хищником? Почему?

**14. Д.и. «Четвертый лишний».**

Лев, тигр, морж, зебра.

Верблюд, зебра, лев, жираф.

Носорог, бегемот, тигр, волк.

**15. Составить описательный рассказ об одном из животных жарких и северных стран по плану:**

Как называется?

Как добывает пищу?

Где живет?

Какие у него враги?

Какое у него жилище?

Как защищается?

Какой внешний вид?

Детеныши.

Какие повадки?

Чем питается?

**16. Итог.**